EJERCICIO 1

Identificar las principales problemáticas de los alumnos que influyen en su rendimiento escolar.

Máximo 10

- Problemas personales
 - Problemas familiares (3)
 - Baja autoestima (2)
 - Problemas económicos (1)
 - Salud (1)
 - Adicciones (1)
 - Embarazo no planeado (1)

- Problemas académicos
 - Nulos hábitos de estudio (2)
 - Deficiente nivel de conocimiento al ingreso (2)
 - Bajo aprovechamiento académico (1)
 - Mal uso de las TIC'S (1)

- Cultura
 - Falta de expectativas (2)
 - Inadecuado entorno socioeconómico (1)

- Expectativas
 - Vocación no definida (2)

EJERCICIO 2

Identificar las principales problemáticas institucionales que influyen en el rendimiento escolar de los alumnos.

Máximo 10

- Modelo educativo
 - Modelo educativo intensivo (2)
 - Excesiva carga de actividades administrativas y extracurriculares (2)
 - Escasas actividades recreativas y culturales (1)
 - Poco trabajo interdisciplinario (1)
 - Falta de induccion al modelo educativo (1)

- Infraestructura institucional
 - Infraestructura tecnológica inadecuada e insuficiente (2)
 - Inadecuada ubicación geográfica de la Universidad (1)
- Actividades administrativas
 - Excesiva burocracia administrativa (2)
- Profesores
 - Paternalismo del personal docente y de la institución (1)
 - Resistencia al modelo educativo EBC (1)
 - Poca capacitación pedagógica de los profesores (1)
 - Horas escasas para la asesoría académica (1)

EJERCICIO 3

Enumere las fortalezas y debilidades que a su juicio tiene el sistema institucional de tutorías Máximo 5 para cada una

EJERCICIO 4

Defina 10 elementos de la visión del Sistema Institucional de Tutorías al 2020

EJERCICIO 5

En base a la visión del Sistema Institucional de tutorías, identifique:

- *Los elementos ó prácticas a descartar.
- *Loa elementos ó prácticas a mantener.
- *Los elementos ó prácticas a crear en el futuro.

Máximo 6 para cada uno.

EJERCICIO 6

Identifique los obstáculos existentes y las acciones a realizar para descartar los elementos ó acciones identificadas.

Máximo 6 de cada una.

EJERCICIO 7

Identifique los obstáculos existentes y las acciones a realizar para mantener los elementos ó acciones identificadas.

Máximo 6 de cada una.

EJERCICIO 8

Identifique los obstáculos existentes y las acciones a realizar para crear en el futuro los elementos ó acciones identificadas.

Máximo 6 de cada una.